

Erhvervsassistent med beskæftigelsesprofil inden for PRIMÆRE ERHVERV

Profilen er for erhvervsassistenter, som søger job eller yderligere uddannelse, fx indenfor:

- Fiskeri
- Landbrug
- Gartneri
- Andet



Gennem den kombinerede ungdomsuddannelse dygtiggør eleven sig, så han eller hun opfylder nedenstående personlige og sociale kompetencemål samt udvalgte faglige kompetencemål inden for beskæftigelsesprofilen. Alle elever skal nå alle mål i de hvide felter nedenfor. Mens de øvrige faglige kompetencemål – i de farvede felter - afhænger af, hvilket job eleven sigter mod.

Eleven kan evt. opnå yderligere kompetencer gennem deltagelse i andre bevis- eller certifikatgivende fag. Dette vil i så fald være efter aftale med elevens kontaktperson.

Faglige kompetencemål	
Omgang med levende organismer	Eleven har indsigt i og forståelse for omgangen med levende organismer: <ul style="list-style-type: none"> - Pasning - Rengøring - Ansvarlighed
Produktionshygiejne	Eleven har indsigt i påkrævet personlig hygiejne og produktionshygiejne og handler i overensstemmelse hermed.
Virksomhedens egenkontrol	Eleven har indsigt i og kan udføre virksomhedens egenkontrol.
Brug af maskiner	Eleven kan udføre simple arbejdsopgaver med småmaskiner, elstabler, gaffeltruck, minilæsser o.lign.
Arbejdsplan	Eleven kan forstå og følge en arbejdsplan/opgave
Arbejds miljø og sikkerhed	Eleven har en forståelse for sikkerhed og arbejdsmiljø på arbejdspladsen og handler i overensstemmelse hermed.
Førstehjælp	Eleven kan yde førstehjælp og har opnået førstehjælpsbevis
Landbrug	Eleven kan tage initiativ til klargøring: Fodring, udlevering/læsning af dyr, oprydning, fejning, vask mm. Eleven kan varetage almindeligt forekommende markarbejde.
Gartneri	Eleven kan anvende grundlæggende metoder og redskaber ved etablering, produktion, pasning af og tilsyn med almindelige træer, buske og planter i et gartneri.
Traktorkørekort og sikkerhedscertifikat	Eleven kan køre traktor og overholde sikkerhedsbestemmelser.
Fiskeri	Eleven kan sejle speedbåd og dykke på baggrund af opnåede beviser.
Personlige og sociale kompetencemål	
Stabilitet	Eleven har et stabilt fremmøde
Mødepræcision	Eleven overholder møde- og pausetider
Instruktion	Eleven kan forstå og udføre en instruktion og følge en arbejdsplan
Koncentration	Eleven udnytter arbejdstiden konstruktivt og får noget fra hånden
Arbejds kvalitet	Eleven er nøjagtig og grundig i sit arbejde
Fleksibilitet	Eleven kan omstille sig og indgå i forskellige arbejdsfunktioner
Selvstændighed	Eleven tager initiativer i forhold til arbejdet
Samarbejde	Eleven samarbejder med kolleger om løsning af arbejdsopgaverne
Personlig fremtræden	Eleven kan tilpasse sig en arbejdsplads gennem en hensigtsmæssig fremtræden