

## Erhvervsassistent med beskæftigelsesprofil inden for NOGET MED MAD

Profilen er for erhvervsassistenter, som søger job eller yderligere uddannelse, fx som:

- Ernæringsassistent
- Kantine medarbejder
- Gastronomassistent
- Fastfoodmedarbejder
- Cater
- Detailslagter
- Bager
- Vikar – tjener – piccoline mv.
- Andet

Gennem den kombinerede ungdomsuddannelse dygtiggør eleven sig, så han eller hun opfylder nedenstående faglige, personlige og sociale kompetencemål inden for beskæftigelsesprofilen.

Eleven kan evt. opnå yderligere kompetencer gennem deltagelse i andre bevis- eller certifikatgivende fag. Dette vil i så fald være efter aftale med elevens kontaktperson.



<b>Faglige kompetencemål</b>	
Produktionshygiejne	Eleven har indsigt i og forståelse for påkrævet personlig hygiejne og produktionshygiejne og handler i overensstemmelse hermed.
Udstyr	Eleven kan anvende maskiner og værktøjer i køkkenet.
Klargøring	Eleven kan forberede og klargøre råvarer til anvendelse i køkkenet.
Grundteknikker	Eleven kan benytte grundteknikker inden for bagning og tilberedning af kold og varm mad.
Orden i køkkenet	Eleven kan foretage almindelige opgaver i køkkenet som fx rengøring, oprydning, opvask mv.
Anretning og opdækning	Eleven kan anrette og servere almindeligt forekommende retter samt foretage relevant opdækning og afdækning set i relation til en virksomheds koncept.
Virksomhedens egenkontrol	Eleven har indsigt i og kan udføre virksomhedens egenkontrol samt forståelse for vigtigheden af, at den overholdes.
Ugemenu	Eleven kan sammensætte en varieret ugemenu.
Faglig læsning	Eleven forstår grundlæggende fagudtryk og kan læse og følge en opskrift.
Hygiejne	Eleven overholder hygiejnekrav og har opnået hygiejnebevis.
Førstehjælp	Eleven kan yde førstehjælp og har opnået førstehjælpsbevis.
<b>Personlige og sociale kompetencemål</b>	
Mødepræcision	Eleven overholder møde- og pausetider
Stabilitet	Eleven har et stabilt fremmøde
Instruktion	Eleven kan forstå og udføre en instruktion og følge en arbejdsplan
Koncentration	Eleven udnytter arbejdstiden konstruktivt og får noget fra hånden
Arbejds kvalitet	Eleven er nøjagtig og grundig i sit arbejde
Fleksibilitet	Eleven kan omstille sig og indgå i forskellige arbejdsfunktioner
Selvstændighed	Eleven tager initiativer i forhold til arbejdet
Samarbejde	Eleven samarbejder med kolleger om løsning af arbejdsopgaverne
Personlig fremtræden	Eleven kan tilpasse sig en arbejdsplads gennem en hensigtsmæssig fremtræden